Praksisfortælling – Udsatte børn og unge

Praksisfortællinger til sammenhængsmodellen · Udkast til høring · November 2026

Formål og målgruppe

Formålet med denne fortælling er at afprøve, om den tværgående sammenhængsmodel kan genkendes i arbejdet på fagområdet for udsatte børn og unge. Teksten er ikke tænkt som en endelig beskrivelse af fagområdet eller som en domænemodel for området, men som et fælles grundlag for kvalificering.

Målgruppen er fagmedarbejdere med faglig indsigt i arbejdsgangene på området for udsatte børn og unge. De skal med udgangspunkt i fortællingen kunne vurdere, om arbejdsgange, begreber, aktører og sammenhænge er beskrevet, så det svarer til den praksis, de kender fra hverdagen.

Fortællingen er forsøgt skrevet i fagområdets eget sprog. Sammen med fortællingen findes en visualisering af sammenhængsmodellen, hvor modellens begreber er vist med fagområdets egne begreber. Denne høringsrunde gælder sag, dokument og beslutning. Fortællingen beskriver af hensyn til sammenhængen også behandlingsspor, planlægning og booking, men den del hører til anden høringsrunde.

Fortællingen

En sag om et barn eller en ung

Når kommunen modtager en underretning eller en ansøgning vedrørende et barn eller en ung, indledes et sagsforløb. Som det første foretager sagsbehandleren en indledende screening af de oplysninger, der er modtaget, for at vurdere, om der er tegn på mistrivsel eller støttebehov, som kræver yderligere handling.

Hvis sagen vurderes at kræve nærmere behandling, gennemføres en faglig vurdering, hvor de foreliggende oplysninger analyseres og holdes op imod lovgivningens krav og kommunens faglige vurderingsgrundlag. På dette tidspunkt kan det være nødvendigt at indhente yderligere oplysninger fra barnet eller den unge, forældrene, skole, dagtilbud, sundhedsvæsen eller andre relevante samarbejdspartnere.

I de tilfælde, hvor der fortsat er behov for at skabe et mere dækkende billede af barnets situation, iværksættes en nærmere afdækning eller en børnefaglig undersøgelse. Formålet er at belyse barnets ressourcer, udfordringer, netværk og støttebehov samt de forhold i barnets omgivelser, der har betydning for trivsel og udvikling.

På baggrund af de indsamlede oplysninger foretager kommunen en samlet faglig vurdering af, om der er behov for støtte eller indsatser. I nogle tilfælde kan der tilbydes frivillige tilbud eller forebyggende indsatser, som familien selv kan vælge, om de ønsker at benytte. I andre tilfælde træffes der en myndighedsafgørelse om en indsats efter barnets lovgivningsmæssige rettigheder og behov.

Ikke alle sager gennemgår alle trin i processen. Nogle sager afsluttes efter den indledende vurdering, mens andre udvikler sig til længerevarende forløb med flere indsatser og løbende opfølgning. Fælles for alle sager er, at de bygger på konkrete, individuelle og faglige vurderinger af barnets eller den unges situation.

Fra henvendelse til faglig vurdering

Når kommunen modtager en underretning eller en ansøgning, oprettes et sagsforløb, hvor barnets eller den unges situation afdækkes gennem en række faglige aktiviteter. Forløbet kan blandt andet omfatte screening, vurderinger, afdækning, børnefaglig undersøgelse, tilbud og eventuelle afgørelser. Omfanget og indholdet varierer fra sag til sag og afhænger af barnets konkrete situation samt de vurderinger, der foretages undervejs i sagsforløbet.

Tilbud, indsatser og afgørelser

I forbindelse med sagsbehandlingen kan kommunen både tilbyde støtte og træffe afgørelser. Nogle tilbud kan iværksættes på baggrund af familiens samtykke og deltagelse, mens andre indsatser forudsætter, at kommunen træffer en formel afgørelse. Når der træffes en afgørelse, sker det på baggrund af en konkret og individuel vurdering af barnets eller den unges situation og behov.

Aktører og ansvar

Barnet eller den unge er omdrejningspunktet for sagen, og sagsforløbet tilrettelægges med udgangspunkt i barnets situation, trivsel og behov. Forældre med forældremyndighed inddrages som udgangspunkt i sagsbehandlingen og spiller ofte en central rolle i dialogen med kommunen. Den ansvarlige sagsbehandler koordinerer sagens forløb, indsamler oplysninger og foretager de nødvendige faglige vurderinger. I nogle typer af sager forelægges indstillinger for ledelse eller visitation, som bidrager til beslutningen om den videre indsats.

Fagsystemer og dokumentation

DUBU er det centrale fagsystem i arbejdet med udsatte børn og unge og anvendes til at understøtte den daglige sagsbehandling. Her registreres blandt andet oplysninger om sagen, de aktiviteter der gennemføres, faglige vurderinger, indsatser og afgørelser. Den løbende dokumentation er en vigtig forudsætning for både retssikkerhed, opfølgning og sammenhæng i sagsforløbet.

Data, styring og arkivering

De oplysninger, der registreres gennem sagsforløbet, har betydning både for den konkrete sagsbehandling og for kommunens mulighed for at følge op på indsatser og udvikling på området. Derfor er det vigtigt, at oplysninger registreres ensartet og med høj kvalitet. Sagerne skal desuden bevares og kunne genfindes over tid, så dokumentation og beslutningsgrundlag kan tilgås ved behov.

Spørgsmål til høringsparterne

Vi beder særligt om svar på følgende:

1. genkender I arbejdsgangen fra modtagelse af en underretning, bekymringshenvendelse eller ansøgning til oprettelse af sag, faglig vurdering, indsats og afslutning? Hvor afviger jeres praksis?

2. Hvordan dokumenterer I underretninger, henvendelser eller bekymringer, som vurderes ikke at føre til oprettelse af en sag eller yderligere sagsbehandling?

3. Hvordan skelner I mellem den overordnede sag om barnet eller den unge og de aktiviteter, indsatser, undersøgelser eller forløb, der knytter sig til sagen? Hvilke begreber anvender I lokalt?

4. Hvordan dokumenterer I faglige vurderinger, screeninger, risikovurderinger og beslutninger, når de ikke resulterer i en skriftlig afgørelse eller anden formel meddelelse til barnet, den unge eller forældrene?

5. Er der centrale begreber, aktører eller arbejdsgange fra jeres hverdag, som fortællingen mangler at beskrive eller beskriver på en måde, der ikke passer til praksis?

6.

Grundlag

Oplysning	Indhold
Fagområde	Udsatte børn og unge jf. Barnets Lov
Høringsrunde	Første høringsrunde: Sammenhængsmodel Byggeblokkene Sag, Dokument og Beslutning Fortællingen beskriver hele forløbet, men behandlingsspor, planlægning og booking indgår først i anden høringsrunde.